

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА И
ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
2023

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этносоциология

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Этносоциология» состоит в формировании у обучающихся понимания предметной области и проблематики этносоциологии, ключевых категорий, позволяющих объяснять межэтнические отношения и эффекты этнической политики, а также базовых навыков социологической и политической интерпретации актуальных этносоциальных практик

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать целостную систему знаний об этносоциологии как науке, современных теориях формирования этносов, специфике этнических отношений;
- изучить закономерности развития и механизмы функционирования и взаимодействия этнических и национальных общностей;
- сформировать навыки критического анализа основных концепций этничности, наций и национализма и ключевых категорий, позволяющих объяснять межэтнические отношения и эффекты этнической политики в современном обществе;
- сформировать целостное междисциплинарное представление о взаимоотношениях человека, этноса и общества

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): Политические отношения и политические процессы в регионе, Методология и методы исследований в политологии, Современные этнополитические процессы в Российской Федерации

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин Региональная политическая элита, Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами, прохождения производственной практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к	институты, формы и	моделировать	навыками организации

Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в этносоциологию: история, предмет, проблематика, методы	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
2	Природа и социальная роль этничности: ключевые понятия и основные теоретические подходы	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
3	Основные теоретические парадигмы этносоциологии	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
4	Этническая консолидация. Этническая классификация и категоризация	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов, докладов, устный опрос

5	Нации, национализм и общество модерна	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов , докладов, устный опрос
6	Государство, этническое большинство и меньшинства: варианты этнической политики	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов , докладов, устный опрос
7	Этничность, национализм, межэтнические отношения и этническая политика в современной России	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов , докладов, устный опрос
8	Мигранты в современном российском обществе: этнофобия и ксенофобия	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов , докладов, устный опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мнацаканян, М. О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М. ;О. ;Мнацаканян. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>

6.2. Дополнительная литература

Губогло, М.Н. Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. ;Губогло ; Российская Академия Наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2016. – 545 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472989>

Идентичность: личность, общество, политика : [16+] / отв. ред. И.С. Семенов ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2017. – 992 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>

Мнацаканян, М.О. Нации в современном глобальном мире: Модернистские, конструктивистские и постмодернистские теории / М.О. ;Мнацаканян. – Москва : Анкил, 2011. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255827>

Хобсбаум, Э. Нации и национализм после 1780 г : [16+] / Э. ;Хобсбаум ; пер. с англ. А.А. Васильева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 309 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488496>

Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457010>

Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449925>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://fom.ru/> – Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)

<https://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://socionet.ru/> - научное информационное пространство. Обеспечивает информационную поддержку научно-образовательной деятельности. Разработка специалистов РАН.

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этнополитические конфликты в современном мире

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Этнополитические конфликты в современном мире» состоит в

Целью освоения дисциплины «Этнополитические конфликты в современном мире» является достижение понимания деструктивной специфики этнических конфликтов, причин их возникновения и динамики, особенностей и конфликтогенных факторов полиэтнической среды, в которой предполагается профессиональная деятельность выпускников.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучение данной дисциплины предполагает решение следующих задач:

- овладение методами управления этническими конфликтами и технологиями превентивного действия;
- подготовка к экспертной и управленческой деятельности в сфере конфликтных межэтнических отношений;
- изучение основных концептуальных подходов к анализу этнических конфликтов, необходимые для практического решения этноконфликтологических проблем среди различных возрастных, профессиональных, этнических групп.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Этнополитические конфликты в современном мире» охватывает круг вопросов, связанных с возникновением этнополитических конфликтов в современном глобальном мире, проявлениями, причинами и разновидностями этноконфликта и его проявлений, таких как терроризм, политические и социальные конфликты, сепаратизм во всех его проявлениях и формах. Необходимой основой для освоения дисциплины является навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики и диалога. Настоящая дисциплина базируется на материалах исторических курсов, которые изучались по программе бакалавриата. Важное значение для ее изучения имеет усвоение курсов «», «».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и задачи дисциплины.	6	2	0	0	0	4	Опрос
2	Этнополитические конфликты на Западе и их специфика	10	2	0	2	0	6	Опрос
3	Национальные проблемы на Балканах	8	0	0	2	0	6	Опрос
4	Национальный фактор в социально-политической и экономической жизни постсоветского пространства	12	2	0	4	0	6	Опрос
5	Эволюция и особенности современного политического конфликта	10	2	0	2	0	6	Опрос
6	Этноконфессиональные и политические конфликты на Востоке и их специфика	10	0	0	4	0	6	Опрос
7	Роль религиозных и этнических противоречий в Азиатско-Тихоокеанском регионе	8	0	0	2	0	6	Опрос
8	Этноконфессиональные и политические конфликты в Африке	8	0	0	2	0	6	Опрос

Всего	72	8	0	18	0	46	
-------	----	---	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/516873>

6.2. Дополнительная литература

Грузино-абхазский конфликт : 1917–1992 : [12+] / сост. К. И. Казенин. — Москва : Европа, 2007. — 100 с. — (Евровосток). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44824&sr=1>

Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/515070>

Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/515578>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этноконфликтология

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Этноконфликтология» состоит в формировании у обучающихся компетенций в области изучения генезиса, динамики и практики урегулирования, разрешения этнических конфликтов, происходящих в социальной сфере общества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать целостную систему знаний об этноконфликтологии как науке, современных теориях этноконflikта, специфике этнических отношений;
- изучить закономерности развития и механизмы функционирования и взаимодействия этнических и национальных общностей;
- сформировать навыки критического анализа межэтнических конфликтов и знание методов урегулирования таких конфликтов;
- сформировать целостное междисциплинарное представление об этнонациональном познании;
- способствовать выработке высокого уровня культуры межнационального общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): Политические отношения и политические процессы в регионе, Методология и методы исследований в политологии, Современные этнополитические процессы в Российской Федерации

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин Региональная политическая элита, Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами, прохождения производственной практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к	институты, формы и	моделировать	навыками организации

Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Предмет и структура этноконфликтологии	6	0	0	2	0	4	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
2	Методы и парадигмы этноконфликтологии	12	2	0	2	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
3	Понятие и функции этнического конфликта	6	0	0	2	0	4	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
4	Теории этноконфликта	6	0	0	2	0	4	подготовка конспектов,

								докладов, устный опрос
5	Динамика и механизмы этноконфликта	12	2	0	2	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
6	Контексты этнополитического конфликта	12	2	0	2	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
7	Стратегии и методы регулирования этноконфликта	12	2	0	2	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
8	Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта	6	0	0	2	0	4	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Магомедова, П.К. Конфликтология : учебное пособие : [16+] / П.К. ;Магомедова, Р.Р. ;Алиева, Ш.И. ;Булужева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428>

Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский

научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 468 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029>

6.2.Дополнительная литература

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234#page/1>

Губогло, М.Н. Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. Губогло ; Российская Академия Наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2016. – 545 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472989>

Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457010>

Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455430>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.ucdp.uu.se/downloads/> база данных «Peace Agreement Dataset» - база данных, которая отображает статистику по мирным соглашениям с 1991 года

<http://identityworld.ru/stuff/> - база данных по региональной идентичности Российской Федерации

<http://identityworld.ru/shop> - база данных по этническим региональным автономиям

<https://fom.ru/> – Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)

<http://www.valerytishkov.ru/> - сайт Академика-секретаря Отделения историко-филологических наук РАН и научного руководителя Института этнологии и антропологии РАН Валерия Тишкова

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Трансформация политической идентичности в постсоветской России

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Трансформация политической идентичности в постсоветской России» состоит в

является развитие навыков самостоятельного комплексного анализа процессов политической идентификации в современной России.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о понятии идентичности;
- знакомство с основными подходами к использованию категории идентичности в качестве инструмента политического анализа;
- знакомство подходами к сопоставлению различных типов идентичности (региональной, национальной, политической, государственной и этнической).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Этносоциология, Современные этнополитические процессы в РФ, Политические отношения и политические процессы в регионе

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные понятия, направления, концепции и методы изучения идентичности как категорий политической теории и практики, основные источники, формирующие основную теоретическую базу трансформации политической идентичности, историко-культурные и политические условия	свободно ориентироваться в проблематике изучения идентичности, анализировать процесс идейно-символической конкуренции различных подходов к конструированию политической идентичности в современной России, использовать методологию изучения идентичности в прикладных	навыками самостоятельного научного поиска, мониторинга и обработки информации и источников, организации исследовательского процесса, анализа современных политических концепций, подготовки и презентации исследовательской работы, публичной аргументации в обсуждении проблем идентичности в современном мире и

				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		ти
1	Теоретически е основания изучения идентичности в политической науке.	14	2	0	2	0	10	Вопросы для устного опроса
2	«Традиционн ые» политические идентичности .	14	2	0	2	0	10	Вопросы для устного опроса
3	Национальная идентичность как категория политическог о анализа.	16	2	0	4	0	10	Вопросы для устного опроса Доклад с презентаци ей
4	Глобализация и формировани е политических идентичносте й.	12	0	0	4	0	8	Вопросы для устного опроса
5	Проблемы политической идентичности в современной России.	16	2	0	4	0	10	Вопросы для устного опроса Доклад с презентаци ей
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Маршинин, А. В. Политическая география=Political geography : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Маршинин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567360>

Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449252>

Идентичность: личность, общество, политика : энциклопедия : [16+] / отв. ред. И. С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН. — Москва : Весь Мир, 2017. — 992 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>

Бусыгина, И. М. Политическая география: формирование политической карты мира : учебник : [16+] / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 383 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457516>

6.2. Дополнительная литература

География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450763>

География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447567>

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451681>

Бусыгина, И.М. Политическая география: формирование политической карты мира : [16+] / И.М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 383 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457516>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://identityworld.ru/stuff/> - база данных по региональной идентичности Российской Федерации

<http://identityworld.ru/shop> - база данных по этническим региональным автономиям

<http://www.valerytishkov.ru/> -сайт Академика-секретаря Отделения историко-филологических наук РАН и научного руководителя Института этнологии и антропологии РАН Валерия Тишкова

<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://fom.ru/> – Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Технология проведения онлайн исследования

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Технология проведения онлайн исследования» состоит в

состоит в формировании у студентов специфических знаний, раскрывающих базовый спектр возможностей по использованию информационных технологии в учебной и научной работе гуманитария. Практическая часть курса направлена на выработку у студентов набора элементарных умений и навыков по использованию наиболее распространенных информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение особенностей развития и распространения научной информации;
- рассмотрение основных целей и методов информационного поиска;
- усвоение основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернетики и эвристики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине могут быть использованы в учебной и научной работе магистранта, в его профессиональной деятельности, при потенциальном обучении в аспирантуре

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области современной политологии, готов и способен к развитию научного знания о политике, государстве и власти	этапы научного исследования, включая поиск и работу с эмпирическими данными, научной литературой, нормативной-справочной информацией в глобальной сети Интернет по исследуемой проблеме	адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных научно-исследовательских задач	методами организации и проведения научно-исследовательской работы в политической сфере
УК-4 Способен применять современные	содержание современных	организовывать академическое и	навыками применения современных

			ии	форме практичес кой подготовк и	кие и (или) лаборатор ные занятия	форме практичес кой подготовк и		успеваемост и
1	Алгоритмы поиска информации в сети Интернет: введение в учебную дисциплину «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях и образовании»	9	1	0	2	0	6	Выполнение заданий
2	Инструменты поиска научных ресурсов по теме магистерской диссертации: поисковая платформа Google Академия	9	1	0	2	0	6	Контроль самостоятельной работы, опрос
3	Инструменты поиска научных ресурсов по теме магистерской диссертации: научная электронная библиотека КиберЛенинка	9	1	0	2	0	6	Выполнение заданий
4	Инструменты поиска научных ресурсов по теме магистерской диссертации: научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	9	1	0	2	0	6	Выполнение заданий
5	Аналитический обзор результатов поиска библиографических карточек в электронных каталогах реальных библиотек	9	1	0	2	0	6	1) Выполнение заданий 2) Защита творческого задания – проекта – презентации «Интернет-ресурсы по теме

								магистерско й диссертации »
6	Полнотекстовые публикации научного руководителя в электронных коллекциях Киберленинка и E-library	9	1	0	2	0	6	Решение задач. Контрольная работа
7	Поиск и оформление тематической коллекции адресов профессиональных периодических on-line изданий	9	1	0	2	0	6	Контроль самостоятельной работы, опрос
8	Защита проекта	9	1	0	2	0	6	Контроль самостоятельной работы, опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Диков, А. В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Диков. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 62 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=96970

Леонтьев, В. П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013 / В. ;П. ;Леонтьев. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 640 с. – (Компьютерный бестселлер). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232842

Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. ;Щербаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=89693

6.2.Дополнительная литература

Система формирования знаний в среде Интернет / В. ;И. ;Аверченков, А. ;В. ;Заболеева-Зотова, Ю. ;М. ;Казаков [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 181 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=93354

Василькова, И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум : [16+] / И. ;В. ;Василькова, Е. ;М. ;Васильков, Д. ;В. ;Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 143 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=111911

Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А. ;А. ;Изюмов, В. ;П. ;Коцубинский ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 150 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208648

Калмыкова, О. В. Студент в информационно-образовательной среде: учебно-практическое пособие / О. ;В. ;Калмыкова, А. ;А. ;Черепанов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93227>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://fom.ru/> – Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> – база данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– Университетская информационная система (УИС) «Россия» <http://www.cir.ru/docs>

– Яндекс Каталог ресурсов СМИ. <http://yasa.yandex.ru/yca/cat/Media/>

– Специальный проект: «Журнальный зал» в «Русском Журнале»
<http://magazines.russ.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технологии работы с социологическими интернет-ресурсами

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Технологии работы с социологическими интернет-ресурсами» состоит в

состоит в формировании у студентов специфических знаний, раскрывающих базовый спектр возможностей по использованию информационных технологий в учебной и научной работе гуманитария. Практическая часть курса направлена на выработку у студентов набора элементарных умений и навыков по использованию наиболее распространенных информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение особенностей развития и распространения научной информации;
- рассмотрение основных целей и методов информационного поиска;
- усвоение основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернететики и эвристики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине могут быть использованы в учебной и научной работе магистранта, в его профессиональной деятельности, при потенциальном обучении в аспирантуре

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области современной политологии, готов и способен к развитию научного знания о политике, государстве и власти	этапы научного исследования, включая поиск и работу с эмпирическими данными, научной литературой, нормативной-справочной информацией по исследуемой проблеме в сети Интернет	адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных научно-исследовательских задач	методами организации и проведения научно-исследовательской работы в политической сфере
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	содержание современных коммуникативных	организовывать академическое и профессиональное	навыками применения современных коммуникативных

				практической подготовки	лабораторные занятия	практической подготовки		и
1	Алгоритмы поиска информации в сети Интернет: введение в учебную дисциплину	10	2	0	2	0	6	Выполнение заданий
2	Инструменты поиска научных ресурсов по теме магистерской диссертации: поисковая платформа Google Академия	10	2	0	2	0	6	Контроль самостоятельной работы, опрос
3	Инструменты поиска научных ресурсов по теме магистерской диссертации: научная электронная библиотека КиберЛенинка	10	2	0	2	0	6	Выполнение заданий
4	Инструменты поиска научных ресурсов по теме магистерской диссертации: научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	10	2	0	2	0	6	Выполнение заданий
5	Аналитический обзор результатов поиска библиографических карточек в электронных каталогах реальных библиотек	8	0	0	2	0	6	1) Выполнение заданий 2) Защита творческого задания – проекта – презентации «Интернет-ресурсы по теме магистерской диссертации»
6	Полнотекстовые публикации научного	8	0	0	2	0	6	Решение задач. Контрольная

	руководителя в электронных коллекциях Киберленинка и E-library							работа
7	Поиск и оформление тематической коллекции адресов профессиональных периодических on-line изданий	8	0	0	2	0	6	Контроль самостоятельной работы, опрос
8	Защита проекта	8	0	0	2	0	6	Контроль самостоятельной работы, опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Диков, А. В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Диков. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 62 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=96970

Леонтьев, В. П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013 / В. ;П. ;Леонтьев. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 640 с. – (Компьютерный бестселлер). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232842

Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. ;Щербаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=89693

6.2. Дополнительная литература

Система формирования знаний в среде Интернет / В. ;И. ;Аверченков, А. ;В. ;Заболеева-Зотова, Ю. ;М. ;Казаков [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. –

181 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=93354

Василькова, И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум : [16+] / И. ;В. ;Василькова, Е. ;М. ;Васильков, Д. ;В. ;Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 143 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=111911

Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А. ;А. ;Изюмов, В. ;П. ;Коцубинский ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 150 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208648

Калмыкова, О. В. Студент в информационно-образовательной среде: учебно-практическое пособие / О. ;В. ;Калмыкова, А. ;А. ;Черепанов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93227>

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://fom.ru/> – Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> – база данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– Университетская информационная система (УИС) «Россия» <http://www.cir.ru/docs>

– Яндекс Каталог ресурсов СМИ. <http://yasa.yandex.ru/yasa/cat/Media/>

– Специальный проект: «Журнальный зал» в «Русском Журнале»
<http://magazines.russ.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технологии анализа политических текстов

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Технологии анализа политических текстов состоит в формировании у обучающихся знаний о процедурах и технологиях политической интерпретации текста, умений их использования как эффективной герменевтической процедуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить базовые понятия, категории, основные направления развития политической лингвистики;
- изучить специфику методов политического исследования текста, области их применения и возможности использования результатов;
- сформировать навыки самостоятельного выбора и введения в практику профессиональной деятельности изученной методики;
- сформировать навыки работы с политическими текстами и их интерпретации;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин Региональная политическая элита, Анализ политического дискурса, прохождения производственной практики, Политические технологии, Избирательные технологии в региональном измерении, прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их	основные понятия, направления и особенности политической лингвистики, методы исследования политических текстов	анализировать политическую действительность с использованием методов анализа политических текстов	способностью проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Общая теория интерпретации. Понятие текста, его природа и принципы построения. Особенности политического текста	10	1	0	1	0	8	подготовка конспектов , дискуссия, устный опрос
2	Этапы развития, направления и подходы политической лингвистики	10	1	0	1	0	8	подготовка конспектов , дискуссия, устный опрос
3	Когнитивное направление в политической лингвистике	11	1	0	2	0	8	подготовка конспектов , дискуссия, устный опрос, письменная работа
4	Риторическое направление в политической лингвистике	13	1	0	4	0	8	подготовка конспектов , дискуссия, устный опрос, письменная работа
5	Дискурсивное направление в политической лингвистике	14	2	0	4	0	8	подготовка конспектов , дискуссия, устный опрос, письменная работа
6	Контент-анализ в социально-политических исследованиях	14	2	0	4	0	8	подготовка конспектов , дискуссия, устный опрос, письменная работа
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Чудинов, А. П. Политическая лингвистика : учебное пособие / А. ;П. ;Чудинов. – 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364433>

6.2. Дополнительная литература

Керимов, Р. Д. Метафорический антропоморфизм в социально-политической коммуникации / Р. ;Д. ;Керимов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481551>

Будаев, Э. В. Метафора в политической коммуникации / Э. ;В. ;Будаев, А. ;П. ;Чудинов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 249 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69137>

Борисенко, В. А. Вербальная репрезентация образа политика в политическом дискурсе: прагмалингвистический подход / В. ;А. ;Борисенко, Т. ;Ю. ;Мкртчян, М. ;В. ;Самофалова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499513>

Уразова, Е. А. Метафора как инструмент контекстуализации языковой картины мира: особенности употребления в политическом дискурсе / Е. ;А. ;Уразова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498021>

Горностаева, А. А. Ироничность как черта современного политического дискурса / А. ;А. ;Горностаева. – Москва : Библио-Глобус, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498957>

Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennyy-mediatekst-osobennosti-sozdaniya-i-funkcionirovaniya-445761#page/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://fom.ru/> – Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)

<https://politike.ru/> – Национальная политическая энциклопедия

<https://www.politstudies.ru/> - «Полис» - академическое научное издание, центральный социально-политический журнал в России.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Региональные аспекты современных международных отношений

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний главных проблем и тенденций развития современной системы международных отношений и взаимодействия ее региональных подсистем.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить особенности процессов глобализации и регионализации в современном мире;
- сформировать навыки анализа взаимосвязи между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития на примере различных регионов мира;
- изучить процессы построения взаимоотношений между странами в рамках региональных и субрегиональных подсистем;
- изучить закономерности развития и механизмы функционирования внешней политики лидирующих государств мира в ключевых регионах мира;
- сформировать навыки соотнесения традиционного и современного, эндогенного и заимствованного в региональном развитии государств профильного региона;
- изучить особенности интеграционных и дезинтеграционных процессов на региональном уровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам модуля Регион как объект исследования, дисциплине Политические отношения и политические процессы в регионе

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен	основные этапы,	проводить анализ	фактическим материалом

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Региональные измерения международных отношений	6	1	0	1	0	4	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
2	Новые тенденции развития глобального мира и региональные проблемы международных отношений	7	1	0	2	0	4	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
3	Место Европы в международных отношениях на современном этапе	3	0	0	1	0	2	подготовка докладов, устный опрос
4	Региональная стратегия США в конце XX – начале XXI вв.	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
5	Страны Латинской Америки на рубеже веков	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
6	Международные отношения в Южной Азии (Индия, Пакистан, Афганистан)	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов, докладов, устный опрос

7	Интеграционные процессы в арабском мире. Региональные организации исламского мира и арабского востока	6	1	0	1	0	4	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
8	Ближний Восток – узел глобальных и региональных противоречий на рубеже веков	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
9	Азиатско-тихоокеанский регион в современной системе международных отношений	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
10	Африканский континент: проблемы и перспективы на рубеже веков	5	0	0	1	0	4	подготовка докладов, устный опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09920-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1243-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441506>

6.2. Дополнительная литература

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regionalizaciya-i-integraciya-indiya-i-yuzhnaya-aziya-456896#page/1>

Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте / под науч. ред. А.У. Альбекова, А.М. Старостина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН и др. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 324 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567705>

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450890>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

<https://www.un.org/ru/databases/> - база данных ООН

<https://eurasiamonitor.org/> – «Евразийский Монитор»: база данных НП «Международное Исследовательское Агентство

<https://politike.ru/> – Национальная политическая энциклопедия

<https://www.politstudies.ru/> - «Полис» - академическое научное издание, центральный социально-политический журнал в России.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Региональная политическая элита

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Региональная политическая элита состоит в формировании у обучающихся целостного представления о региональной политической элите, навыков анализа роли элитарного класса в российском политическом пространстве и региональных процессах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о сущности, функциях и основных характеристиках региональной политической элиты, ее роли в социально-политических процессах, моделях рекрутирования;
- изучить основные теоретико-методологические подходы к анализу региональной политической элиты;
- сформировать навыки анализа структуры современных политических элит России на региональном уровне и их особенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): Политические отношения и политические процессы в регионе, Методология и методы исследований в политологии, Современные этнополитические процессы в Российской Федерации

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные	основные концепции современного политического лидерства и подходы к анализу региональных политических процессов и тенденций их развития	применять методы политологических исследований к анализу региональной политической элиты	способностью оценивать, моделировать и прогнозировать региональные политические процессы на основе применения методов

политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа			теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
---	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п	(темы)	о	Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	ная работа	контроля успеваемос ти
1	Теоретическ ие основы изучения регионально й политическо й элиты. Регионально й элита в российском политическо м пространств е	18	2	0	4	0	12	подготовка конспектов , докладов, презентаци й, устный опрос
2	Бизнес- структуры в региональн ых политически х процессах	18	2	0	4	0	12	подготовка конспектов , докладов, презентаци й, устный опрос
3	Методологи я исследовани я политически х элит	18	2	0	4	0	12	подготовка конспектов , докладов, презентаци й, устный опрос
4	Политическ ая элита Республики Коми	18	2	0	4	0	12	подготовка конспектов , докладов, презентаци й, устный опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Политические элиты и лидерство : практикум / авт.-сост. В.Н. Садченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494786>

6.2. Дополнительная литература

Булдакова, Л.В. Политическая элита: основные понятия, базовые концепции / Л.В. Булдакова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232221>

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451511>

Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С.М. Смагина, М.А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434129>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://identityworld.ru/stuff/> - база данных по региональной идентичности Российской Федерации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Регионализм в Европе и Евразии

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Регионализм в Европе и Евразии» состоит в том, чтобы в результате изучения курса Регионализм в Европе и Евразии обучающиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности регионализма ; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия процессов регионализации в современном мире.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- научиться критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения деятельности и роли процессов регионализации в регионах мира
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные региональные организаций
- оценивать эффективность процессов регионализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области современной политологии, готов и способен к развитию научного знания о политике, государстве и власти	основные концепции формирования европейских и евразийских регионов, особенности интеграционных процессов в Европе и Евразии;	формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы; связанные с региональным развитием, с учетом специфики региона;	основами современной методологии и классификации регионов, применять их в сравнительных региональных исследованиях.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	основные методы критического анализа;	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Регионализм как тенденция мирового	12	2	0	2	0	8	Опрос

	развития.							
2	Формирование европейской региональной структуры. Исторические особенности.	12	2	0	2	0	8	Опрос
3	Формирование евразийского пространства и исторические особенности евразийской регионализации.	12	2	0	2	0	8	Опрос
4	Европейский регионализм как принцип деления мира и основа международного права.	12	2	0	2	0	8	Опрос
5	Новый тип международных отношений в связи с развитием интеграционных процессов евразийского региона.	12	0	0	4	0	8	Опрос
6	Межрегиональная интеграция Европы и Евразии в контексте современных международных отношений	12	0	0	4	0	8	Опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией

М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493492>

Курбанов, Р. А. Региональная интеграция и право=Regional Integration and Law / Р. ;А. ;Курбанов. — Москва : Юнити-Дана, 2016. — 235 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953>

6.2.Дополнительная литература

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512618>

Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. ;Е. ;Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 121 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политическое проектирование

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Политическое проектирование состоит в формировании у обучающихся представления о содержании политического проектирования и проектной деятельности конкретной политической организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- достичь понимания и освоить навыки технологии организации политического проектирования
- выработать практические навыки работы по политическому проектированию на основе использования различных источников информации и методов политического анализа
- сформировать представление о сущности и особенностях разработки политических проектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "Управление проектами", дисциплинам модуля "Методология политической науки"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин "Региональная политическая элита", "Анализ политического дискурса", "Основы медиаменеджмента", "Избирательные технологии в региональном измерении", прохождения производственной практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной	специализированные базы данных и программные средства для поиска информации, необходимой для решения задач политического проектирования	применять современные технологии поиска и систематизации информации для прогноза развития политических процессов	навыками оценки получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лакун и попыток манипулятивного воздействия с учетом

ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политическое проектирование: теоретические и методологические основания	6	2	0	0	0	4	устный опрос
2	Понятие "политический проект" и "политическое проектирование"	6	2	0	0	0	4	устный опрос
3	Политическое проектирование в управлении в современной России	6	2	0	0	0	4	устный опрос
4	Технологии политического проектирования	6	2	0	0	0	4	устный опрос, письменная работа
5	Политическое проектирование как элемент политического прогнозирования	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос, презентация
6	Практики политического проектирования: политические проекты, социальные проекты, антикризисные проекты	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос, презентация
7	Проекты и сценарии развития политической системы и политических субъектов	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос, презентация
8	Сетевые технологии в политическом	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос,

	проектированы							презентация
9	Методы прогнозирования и моделирования в политическом проектировании	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос, презентация
10	Партийное строительство как политический проект	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос, презентация
11	Избирательная кампания как политический проект	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос, презентация
12	Общественные организации как политический проект	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос, презентация
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Турунок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Турунок. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-413223#page/5>

Расторгуев, В. Н. Философия политики. Методология политического планирования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Расторгуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04624-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-politiki-metodologiya-politicheskogo-planirovaniya-415592#page/3>

6.2.Дополнительная литература

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433975>

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. ;Зеленский, Т.С. ;Зимнякова, Г.И. ;Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека :

информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

<https://politike.ru/> – Национальная политическая энциклопедия

<https://www.politstudies.ru/> - академическое научное издание, центральный социально-политический журнал в России.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политические технологии

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Политические технологии состоит в формировании у обучающихся понимания политических технологий как системы целенаправленных, последовательных и заведомо эффективных средств, приемов и способов достижения необходимого результата, осуществления целей практической политической деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, структуру и виды современных политических технологий;
- сформировать представление о содержании, формах, особенностях технологизации политических процессов;
- сформировать практические навыки разработки и реализации политических технологий;
- сформировать умение самостоятельно определять набор политических технологий при решении конкретной политической задачи и анализировать эффективность достижения политических целей в зависимости от примененных политических технологий;
- изучить специфику партийного строительства и особенности политического проектирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): Политическое проектирование, дисциплинам модуля "Методология политической науки" и модуля "Менеджмент"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	методы управления политическим проектом на всех этапах его	применять политические технологии при разработке и реализации	навыками управления политической кампании с учетом знаний

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие вопросы политических технологий	6	2	0	0	0	4	доклады, устный опрос
2	Стратегия избирательных кампаний	14	0	0	4	0	10	доклады, кейс, письменная работа
3	Тактика избирательных кампаний	12	0	0	4	0	8	кейс, письменная работа
4	Управление избирательным и кампаниями	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
5	Партийное строительство	6	2	0	0	0	4	доклады, устный опрос
6	Политические проекты	12	0	0	4	0	8	доклады, кейс
7	Параллельные кампании	6	2	0	0	0	4	доклады, устный опрос
8	Административный ресурс и "грязные" политические технологии	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politicheskiy-menedzhment-kommunikativnye-tehnologii-438912#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Отечественные политические технологии в лицах / С.Н. ;Чирун, Д.А. ;Бардокин, Ю.Н. ;Белоношко и др. ; под ред. С.Н. Чируна. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 202 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488608>

Gr и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02436-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gr-i-lobbizm-teoriya-i-tehnologii-433020#page/1>

Лебон, Г. Психология масс / Г. Лебон ; переводчик Э. К. Пименова, А. Фридман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09319-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-mass-456133#page/1>

Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07448-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti-455586#page/1>

Селезнева, Л. В. Подготовка рекламного и PR-текста : учебное пособие для вузов / Л. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04084-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/podgotovka-reklamnogo-i-pr-teksta-453912#page/1>

Семенова, Л. М. Имиджмейкинг : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/imidzhmeyking-456584#page/1>

Селентьева, Д. О. Политическая имиджелогия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. О. Селентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06386-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politicheskaya-imidzhelogiya-434299#page/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://fom.ru/> – Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)
<https://politike.ru/> – Национальная политическая энциклопедия
<https://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политика идентичности в регионах Российской Федерации

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политика идентичности в регионах Российской Федерации» состоит в

Целью освоения дисциплины "Политика идентичности в регионах Российской Федерации" является развитие навыков самостоятельного комплексного анализа процессов региональной идентификации в современной России.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о понятии идентичности;
- знакомство с основными подходами к использованию категории идентичности в качестве инструмента политического анализа;
- знакомство подходами к сопоставлению различных типов идентичности (региональной, национальной, политической, государственной и этнической).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Этносоциология, Современные этнополитические процессы в РФ, Политические отношения и политические процессы в регионе

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной практики, прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные понятия, направления, концепции и методы изучения идентичности и региональной идентичности как категорий политической теории и практики, основные источники, формирующие	свободно ориентироваться в проблематике изучения идентичности, анализировать процесс идейно-символической конкуренции различных подходов к конструированию региональной идентичности в современной России,	навыками самостоятельного научного поиска, мониторинга и обработки информации и источников, организации исследовательского процесса, анализа современных политических концепций, подготовки и презентации исследовательской работы,

	основную теоретическую базу политики региональной идентичности, историко-культурные и политические условия формирования региональной идентичности в России	использовать методологию изучения идентичности в прикладных политологических исследованиях, работать с научными текстами, содержащимися в них смысловыми конструкциями и контекстом, работать с историческими и политическими картами регионов	публичной аргументации в обсуждении проблем идентичности в современном мире и России с учетом разнообразия культур
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Теоретические основания изучения идентичности в политической науке.	18	2	0	4	0	12	Вопросы для устного опроса
2	Политический класс как субъект формирования региональной идентичности.	18	2	0	4	0	12	Вопросы для устного опроса
3	Основные мировые тенденции политики региональной идентичности.	18	2	0	4	0	12	Вопросы для устного опроса Доклад с презентацией
4	Политика региональной идентичности в постсоветской России.	18	2	0	4	0	12	Вопросы для устного опроса Доклад с презентацией
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Маршинин, А.В. Политическая география=Political geography : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Маршинин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень :

Тюменский государственный университет, 2016. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567360>

География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450763>

География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447567>

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451681>

Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449252>

Идентичность: личность, общество, политика : [16+] / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. — Москва : Весь Мир, 2017. — 992 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>

Бусыгина, И.М. Политическая география: формирование политической карты мира : [16+] / И.М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 383 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457516>

6.2.Дополнительная литература

Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438088>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://identityworld.ru/stuff/> - база данных по региональной идентичности Российской Федерации

<http://identityworld.ru/shop> - база данных по этническим региональным автономиям

<http://www.valerytishkov.ru/> -сайт Академика-секретаря Отделения историко-филологических наук РАН и научного руководителя Института этнологии и антропологии РАН Валерия Тишкова

<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://fom.ru/> – Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)

<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

<https://www.politstudies.ru/> - академическое научное издание, центральный социально-политический журнал в России.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы медиаменеджмента

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы медиаменеджмента» состоит в

Целью изучения учебной дисциплины Основы медиаменеджмента является формирование знаний по основам медиаменеджмента в условиях рыночных отношений

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о специфике современного медиапроизводства;
- ознакомить с технологиями менеджмента СМИ;
- сформировать базовые представления о месте, занимаемом связями с общественностью в коммуникационном обеспечении деятельности современной организации;
- сформировать компетенции в сфере подготовки и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий;
- выработать навыки создания профессионально-ориентированных текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
- выработать навыки оценки целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности и оценки восприятия образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
- выработать навыки формирования и продвижения требуемых образов политических процессов посредством публикаций различного жанра в различных СМИ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): история и методология науки, модуля "методология политической науки"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен	базовые принципы	применять принципы	навыками

выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	медиаменеджмента, современные подходы к пониманию и организации управленческих процессов в сфере медиа	медиаменеджмента по профилю профессиональной деятельности	выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, инструментарием анализа и осмысления управленческих процессов в сфере медиа
--	--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность, содержание, основные принципы, цели и функции современного медиаменеджмента	12	2	0	2	0	8	доклады, презентация, устный опрос
2	СМИ как объект медиаменеджмента	12	2	0	2	0	8	доклады, презентация, устный опрос
3	Система управления медиаменеджментом в Российской Федерации	10	0	0	2	0	8	доклады, презентация, устный опрос
4	Планирование и организация как функции СМИ	12	2	0	2	0	8	доклады, презентация, устный опрос
5	Методы управления в медиаменеджменте	12	0	0	4	0	8	доклады, презентация, устный опрос
6	Соотношение медиаменеджмента и медиаполитики	14	2	0	4	0	8	доклады, презентация, устный опрос, письменная работа
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Михненко, П.А. Теория менеджмента : учебник : [16+] / П.А. ;Михненко. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 520 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881>

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.2.Дополнительная литература

Пономарева, М.А. Менеджмент в публичной политике: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / М.А. ;Пономарева, Н.В. ;Стариков, Е.В. ;Шандулин ; Н.В. Стариков, Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2008. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240942>

Бузин, В.Н. Медиапланирование: теория и практика / В.Н. ;Бузин, Т.С. ;Бузина. – Москва : Юнити, 2015. – 492 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114785>

Кириллова, Н.Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие / Н.Б. ;Кириллова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494603>

Селезнева, Л. В. Подготовка рекламного и PR-текста : учебное пособие для вузов / Л. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04084-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/podgotovka-reklamnogo-i-pr-teksta-453912#page/1>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://fom.ru/> – Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

<https://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Регион как объект исследования"

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний взаимосвязи, специфики, реального состояния и тенденций развития основных элементов социально-политического пространства региона в условиях глобальных процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные дефиниции, связанные с категорией «региональный политический процесс»;
- сформировать целостное представление о современном состоянии процесса регионализации и специфике современного региона;
- сформировать навыки самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций;
- изучить и сформировать навыки анализа основных теоретических и методологических подходов к управлению региональным социально-экономическим развитием;
- сформировать и закрепить у обучающихся системное представление о сущности, содержании и принципах государственной региональной политики в России как сферы деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплин модуля базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплинам модуля лежат в основе изучения дисциплины Региональные аспекты международных отношений, прохождения производственной практики, прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен	основные концепции	формулировать научно-	основами современной

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	11,4	7,6	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	168	124	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	180	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Регионализм и государственность в эпоху глобализации								
1	Введение в курс	11	1	0	2	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
2	Методологические основания изучения регионализма	11	1	0	2	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
3	Теоретические истоки современного регионоведения	13	1	0	2	0	10	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
4	Структура комплексных регионоведческих характеристик	13	1	0	2	0	10	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
5	Факторы регионализма и регионализации	15	1	0	2	0	12	подготовка конспектов, докладов, устный опрос

6	Факторы формирования культурно-исторических макрорегионов мира	15	1	0	2	0	12	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
7	Рубежная коммуникативность и регионализация	15	1	0	2	0	12	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
8	Регионализм как парадигма мироустройства	15	1	0	2	0	12	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
Всего		108	8	0	16	0	84	
Социально-экономические проблемы регионального развития								
9	Регион как элемент пространственной организации экономики. Типология регионов	12	2	0	2	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
10	Региональная структура территориальной системы России и зарубежных стран	12	2	0	2	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
11	Региональный социально-экономический анализ и диагностика	10	0	0	2	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
12	Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции в России как предпосылки формирования и реализации региональной политики	14	2	0	4	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
13	Региональная политика в системе государственного регулирования	14	2	0	4	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос

	пространственный развития страны							опрос
14	Модели и инструменты государственно й региональной политики	10	0	0	2	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	
Брендинг территории								
15	Информационная политика региональных органов власти	14	2	0	0	0	12	подготовка докладов, устный опрос
16	Коммуникативная информационная природа имиджа территории	14	2	0	0	0	12	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
17	Технологии и инструменты формирование имиджа и репутации территории	14	2	0	0	0	12	подготовка конспектов, докладов, устный опрос, письменная работа
18	Инструменты формирования и продвижения территориального бренда	30	2	0	16	0	12	
Всего		72	8	0	16	0	48	
Всего по модулю		252	24	0	48	0	180	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И. ;В. ;Митрофанова, Н. ;П. ;Иванов, И. ;А. ;Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454702>

Годин, А. М. Брендинг : учебное пособие : [16+] / А. ;М. ;Годин. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2016. — 184 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453899>

6.2.Дополнительная литература

Мнацаканян, М. О. Нации в современном глобальном мире: Модернистские, конструктивистские и постмодернистские теории / М. ;О. ;Мнацаканян. — Москва : Анкил, 2011. — 324 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255827>

Хобсбаум, Э. Нации и национализм после 1780 г / Э. ;Хобсбаум ; пер. с англ. А. А. Васильева. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. — 309 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488496>

Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие : [16+] / Е. ;В. ;Зандер, Е. ;В. ;Лобкова, Т. ;А. ;Смирнова ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772>

Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452225>

Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте / под науч. ред. А. У. Альбекова, А. М. Старостина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН [и др.]. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 324 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567705>

Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regionalizaciya-i-integraciya-indiya-i-yuzhnaya-aziya-456896#page/1>

Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-450558#page/1>

Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е. В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://identityworld.ru/stuff/> - база данных по региональной идентичности Российской Федерации

<http://identityworld.ru/shop> - база данных по этническим региональным автономиям

<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

<https://www.un.org/ru/databases/> - база данных ООН

<http://www.valerytishkov.ru/> - сайт Академика-секретаря Отделения историко-филологических наук РАН и научного руководителя Института этнологии и антропологии РАН Валерия Тишкова

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Модуль "Политические процессы в России"

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Политические процессы в России"» состоит в

Цель учебного модуля состоит в формировании и развитии у обучающихся способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения творчески исследовать новые политические реалии.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представления о понятийном аппарате, закономерностях функционирования и развития политических процессов и особенностей современных политических отношений в России;
- способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России;
- сформировать основы политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;
- охарактеризовать содержание основных политических процессов в современной России;
- дать студентам представление об основных теоретических концепциях, описывающих и объясняющих политические процессы в современной России;
- рассмотреть основные тенденции национальной политики в Российской Федерации и аспекты управления этнополитическими процессами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплин модуля базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю лежат в основе прохождения производственной практики, прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен	основные структурные	выявлять закономерности и	должен

Лекции	32	8	16	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	72	16	32	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,85	0,2	0,4	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	291,15	83,8	95,6	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	3,8	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	244	80	88	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	108	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Политические отношения и политические процессы в регионе								
1	Языковая политика: концептуализация понятия и характеристики	22	2	0	2	0	18	доклады, письменная работа, устный опрос
2	Решение национально-языкового вопроса в СССР: основные этапы и тенденции	20	0	0	2	0	18	доклады, устный опрос
3	Развитие языковой политики в РФ: политико-правовые основания	24	2	0	4	0	18	доклады, письменная работа, устный опрос
4	Языковая	24	2	0	4	0	18	доклады,

	политика в ракурсе региональной политики РФ и соотношения «центр-регионы»							презентация, устный опрос
5	Направления языковой политики РФ на современном этапе	18	2	0	4	0	12	доклады, письменная работа, устный опрос
Всего		108	8	0	16	0	84	
Современные этнополитические процессы в Российской Федерации								
6	Основы регионального политического анализа и мониторинга политических процессов	9	1	0	2	0	6	доклады, письменная работа, устный опрос
7	Эволюция и динамика отношений между федеральным центром и регионами	11	1	0	4	0	6	доклады, устный опрос
8	Институциональные аспекты анализа региональных политических процессов	9	1	0	2	0	6	доклады, устный опрос
9	Политические партии и электоральные процессы в российских регионах.	11	1	0	4	0	6	доклады, письменная работа, устный опрос
10	Политические аспекты межбюджетных отношений	7	1	0	0	0	6	доклады, устный опрос
11	Институты и акторы централизованного контроля в региональной политике	7	1	0	0	0	6	доклады, письменная работа, устный опрос
12	Местное самоуправление в системе региональных политических отношений	9	1	0	2	0	6	доклады, устный опрос
13	Отношения региональной власти с бизнесом и обществом	9	1	0	2	0	6	доклады, устный опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	

Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами								
14	Этнические и этнополитические процессы	18	2	0	4	0	12	доклады, письменная работа, устный опрос
15	Этнонациональная политика и ее основные модели	16	0	0	4	0	12	доклады, письменная работа, устный опрос
16	Этнополитическая ситуация и этнополитика в современной Российской Федерации	16	0	0	4	0	12	доклады, письменная работа, устный опрос
17	Распределение власти в республиках Российской Федерации	20	2	0	4	0	14	доклады, письменная работа, устный опрос
18	Этнополитические процессы в Северо-Западном федеральном округе	18	2	0	4	0	12	доклады, письменная работа, устный опрос
19	Этнополитические процессы и русский национализм	20	2	0	4	0	14	доклады, письменная работа, устный опрос
Всего		108	8	0	24	0	76	
Институты гражданского общества в этнополитических процессах								
20	Национальная политика: теоретические основы и предметная сфера	16	2	0	4	0	10	доклады, письменная работа, устный опрос
21	Государство как этнополитический институт: система управления национальными отношениями	16	2	0	4	0	10	доклады, письменная работа, устный опрос
22	Государственное управление сферой национальных отношений в Российской Федерации	16	2	0	4	0	10	доклады, письменная работа, устный опрос
23	Межэтнические отношения и процессы в современной России	11	1	0	2	0	8	доклады, письменная работа, устный опрос
24	Государственная национальная	13	1	0	2	0	10	доклады, письменная

	политика: зарубежный опыт							я работа, устный опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	
Всего по модулю		360	32	0	72	0	256	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е. ;В. ;Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учебное пособие / Ю. ;П. ;Шабаев, А. ;П. ;Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>

Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442003>

6.2. Дополнительная литература

Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности: этнокультурная и этноязыковая ситуация - языковой менеджмент - языковая политика / отв. ред. Г. П. Нешименко ; Институт славяноведения Российской академии наук. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2017. – 528 с. : ил. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498340>

Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики / ред. М. Б. Погребинский, А. К. Толпыго. – Москва : Весь Мир, 2013. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781>

Международная миграция населения и демографическое развитие : сборник научных трудов / гл. ред. сер. В. А. Ионцев. – Москва : Проспект, 2014. – 156 с. – (Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 2). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276562>

Шабаев, Ю. П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 411 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091>

Нации и этничность в гуманитарных науках: сборник материалов / под ред. А. Х. Даудова, С. Е. Федорова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295>

Идентичность: личность, общество, политика : энциклопедия : [16+] / отв. ред. И. С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН. – Москва : Весь Мир, 2017. – 992 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>

Права меньшинств: международные стандарты и руководство по их соблюдению. – Нью-Йорк ; Женева : Информационный центр ООН, 2010. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118529>

Фарукшин, М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235>

Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и

радиоэлектроники, 2015. – 266 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>

Теория и история политических институтов : учебник : [16+] / под ред. О. В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451511>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://identityworld.ru/stuff/> - база данных по региональной идентичности Российской Федерации

<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> – база данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

<http://www.valerytishkov.ru/> - сайт Академика-секретаря Отделения историко-филологических наук РАН и научного руководителя Института этнологии и антропологии РАН Валерия Тишкова

<https://politike.ru/> – Национальная политическая энциклопедия

<https://www.politstudies.ru/> - академическое научное издание, центральный социально-политический журнал в России.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Модуль "Методология политической науки"

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Методология политической науки"» состоит в

Цель учебного модуля "Методология политической науки" состоит в формировании у обучающихся знаний по основным теоретико-методологическим проблемам современной политической науки, их концептуальному осмыслению применительно к политическим исследованиям и самостоятельному проведению политического анализа

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- комплексно, системно раскрыть круг вопросов, изучаемых политической наукой, дать целостное знание о методологических и аналитических основаниях политической науки;

- сформировать прочную базу политических знаний на основе изучения ключевых методологических подходов, методов и аналитических методик современной политической науки;

- сформировать знания о сущности, уровнях и приемах политического анализа;

- изучить содержание методологических подходов к анализу политических явлений и методов изучения политики;

- сформировать навыки политического анализа в фундаментальной и прикладной сферах, а также в области подготовки, принятия и реализации управленческих решений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплин модуля базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Методика преподавания политологии в высшей школе, дисциплин модуля "Политические процессы в России", Политическое проектирование, Производственной практика, прохождение итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	категории и понятия, изучаемые политической наукой, методологические и аналитические основания прикладного политического анализа	применять методы политологических исследований к анализу глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	способностью оценивать, моделировать и прогнозировать различные процессы на основе применения методов политологического исследования и прикладного анализа
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	методологические и методические особенности прогнозирования и моделирования в политической науке	самостоятельно разрабатывать прогностические модели в политической сфере	способностью проводить научные исследования по профилю деятельности
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	приемы и методы использования информационно-коммуникативных технологий в области современной политической и политологической информации	применять компьютерные технологии и методики в научно-исследовательской, образовательной и практической деятельности	способностью самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	особенности применения аналитических подходов при проведении различных исследований	применять аналитические подходы при проведении различных исследований	способностью разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области современной политологии, готов и способен к развитию научного знания о	основные подходы к анализу политических проблем, методы сбора, обработки и анализа эмпирической информации о политике, государстве и власти	использовать навыки теоретического анализа, сумму определенных приемов, техник познания мира политики, исследования конкретных политических проблем в профессиональной	способностью разрабатывать программу научного исследования, правильно оформлять и представлять результаты исследований для

политике, государстве и власти		деятельности	развития научного знания о политике
--------------------------------	--	--------------	-------------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 13 зачетных единиц, 468 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1,3,2), Зачет с оценкой (семестры:3), Курсовая работа (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	148,05	48,45	51,2	48,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	48	16	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	96	32	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	4,05	0,45	3,2	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0,2	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	319,95	131,55	92,8	95,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	3,8	3,8	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	236	92	56	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	468	180	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
Научный семинар								
1	Вводный семинар	24	2	0	4	0	18	подготовка выступлений, опрос, дискуссия
2	Методика написания исследовательской работы	28	2	0	8	0	18	подготовка выступлений, опрос, дискуссия
3	Аналитические процедуры в научных исследованиях	28	4	0	6	0	18	подготовка выступлений, опрос, дискуссия
4	Диссертационное исследование	44	4	0	10	0	30	подготовка выступлений, опрос, дискуссия
5	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	46	6	0	10	0	30	подготовка выступлений, опрос, дискуссия
6	Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации	46	6	0	10	0	30	подготовка выступлений, опрос, дискуссия
Всего		216	24	0	48	0	144	
Технологии BigData в социальных науках								
7	Введение в дискурс-анализ	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов, устный опрос, практические задания
8	Становление дискурс-анализа	9	1	0	2	0	6	подготовка конспектов, устный опрос, практические задания
9	Дискурс и общество. Дискурс и культура	9	1	0	2	0	6	подготовка докладов, устный опрос, практические задания
10	Лингвистический анализ политического дискурса	9	1	0	2	0	6	подготовка докладов, устный опрос, практические задания
11	Дискурс и	9	1	0	2	0	6	подготовка

	власть							докладов, устный опрос, письменная работа (эссе)
12	Дискурс и идеология	9	1	0	2	0	6	подготовка докладов, устный опрос, письменная работа (эссе)
13	Антагонистические дискурсы	9	1	0	2	0	6	подготовка докладов, устный опрос, письменная работа (эссе)
14	Локальный дискурс. Город как пространство смыслов	9	1	0	2	0	6	подготовка докладов, устный опрос, письменная работа (эссе)
Всего		72	8	0	16	0	48	
Тенденции и направления современной политологии								
15	Теоретические основы политологии. Политология как наука и учебная дисциплина	11	1	0	2	0	8	подготовка докладов, устный опрос
16	Современная политическая наука и история политических учений	11	1	0	2	0	8	подготовка докладов, устный опрос
17	Политическая жизнь как объект политологии	11	1	0	2	0	8	подготовка докладов, устный опрос
18	Направления и подходы в политической науке. Ценностное знание в политической науке	11	1	0	2	0	8	подготовка докладов, устный опрос
19	Культурно-историческая парадигма современной политологии	14	2	0	4	0	8	подготовка докладов, устный опрос, презентация
20	Современные политологические школы	14	2	0	4	0	8	подготовка докладов, устный опрос, презентация
Всего		72	8	0	16	0	48	
Политическая наука: методы исследований								
21	Методология научного познания	12	2	0	2	0	8	подготовка докладов, устный опрос, презентация
22	Специфика	6	0	0	2	0	4	подготовка

	методологии социально-гуманитарного познания в XX в.							докладов, устный опрос
23	Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки	12	2	0	2	0	8	подготовка докладов, устный опрос, презентация
24	Основные методологические подходы в современной политической науке	6	0	0	2	0	4	подготовка докладов, устный опрос
25	Институционализм в политологии: история и современность	12	2	0	2	0	8	подготовка докладов, устный опрос, презентация
26	Концепции рационального выбора	6	0	0	2	0	4	подготовка докладов, устный опрос
27	Системный и социокультурный подходы в политологических исследованиях	12	2	0	2	0	8	подготовка докладов, устный опрос, презентация
28	Методологические основы политического исследования	6	0	0	2	0	4	подготовка докладов, устный опрос
Всего		72	8	0	16	0	48	
Всего по модулю		432	48	0	96	0	288	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454044>

Детинко, Ю. И. Политическая коммуникация : опыт мультимодального и критического дискурс-анализа / Детинко Ю. И. - Красноярск : СФУ, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-3468-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834680.html>

Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434129>

6.2. Дополнительная литература

Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-450533#page/1>

Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-455611#page/1>

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452322>

Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445665>

Будаев, Э. В. Зарубежная политическая лингвистика : учеб. пособие / Будаев Э. В. , Чудинов А. П. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9765-0104-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501041.html>

Будаев, Э. В. Метафора в политической коммуникации : монография / Будаев Э. В. , Чудинов А. П. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-0275-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502758.html>

Минаева, Л. В. Речь в мире политики : монография / Л. В. Минаева. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0998-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709988.html>

Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян - Москва : Логос, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>

Пономарев, Н. Ф. Коммуникационный менеджмент власти : институциональные теории и дискурсивные практики : учеб. пособие / Н. Ф. Пономарев - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-9765-2241-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522411.html>

Солопова, О. А. Диахроническая сопоставительная метафорология : исследование моделей будущего в политическом дискурсе / О. А. Солопова - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-2201-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522015.html>

Алёшина, Е. Ю. Публичный политический дискурс конфликтной ситуации : монография / Алёшина Е. Ю. - Москва : Прометей, 2015. - 220 с. - ISBN 978-5-9907453-5-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745353.html>

Карадже, Т. В. Методология исследования политического : основные подходы и направления : коллективная монография / под редакцией Т. В. Карадже. - Москва : Прометей, 2013. - 194 с. - ISBN 978-5-7042-2398-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223986.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

<https://www.politstudies.ru/> - «Полис» - академическое научное издание, центральный социально-политический журнал в России.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами.

развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение
- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- понимание этапов управления проектами;
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплин модуля базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплинам модуля лежат в основе прохождения учебной и производственной практик, изучения модуля "Политические процессы в России", "прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Способностью осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	организационно-управленческие решения по профилю деятельности	разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Способностью разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	базовыми понятиями проектной деятельности, этапы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	обосновывать управленческие решения на всех этапах жизненного цикла проекта	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	принципы организации работы команды, правила руководства работой команды, методику разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	порядок определения приоритетов собственной деятельности, правила реализации собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1,2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,4	24,2	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,6	47,8	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Управление проектами								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления	3	1	0	0	0	2	Тестирование, Подготовка презентации

	проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов							
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	6	1	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	5	0	0	1	0	4	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	6	0	0	2	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	6	0	0	2	0	4	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	7	1	0	2	0	4	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	7	1	0	2	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	7	1	0	2	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
9	Функциональные области управления проектами.	6	1	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	6	1	0	1	0	4	Контрольная работа
11	Подготовка проекта	13	1	0	2	0	10	Сдача проекта
Всего		72	8	0	16	0	48	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								

12	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	3	1	0	0	0	2	null
13	Индивидуальное поведение в организации	7	1	0	2	0	4	Тестирование, мини-сообщения
14	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа
15	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест
16	Управление конфликтами	7	1	0	2	0	4	Рольевые игры, кейсы
17	Стресс на рабочем месте	7	1	0	2	0	4	Сообщения
18	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
19	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы
20	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест
21	Удовлетворенность персонала	5	0	0	1	0	4	Разработка анкеты
22	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	5	0	0	1	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы
23	Процесс построения карьеры	7	0	0	1	0	6	Эссе
Всего		72	8	0	16	0	48	
Всего по модулю		144	16	0	32	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433975>

6.2.Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. В. Филинова, Н. С. Акатова, С. А. Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИВИС, Гребенников

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является формирование у магистрантов навыков устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке в сфере научной и профессиональной деятельности.

Цель учебной дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии»:

приобретение обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции; приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции и навыков в области педагогического общения и взаимодействия; формирование навыков использования языковых средств в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности":

- ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка

- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка;

- формировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования.

Задачи дисциплины "Академические и профессиональные коммуникативные технологии":

- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;

- сформировать систему знаний студентов о сущности профессиональной коммуникации в образовании и её фундаментальных теоретических положениях;

- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых

социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций

- формирование навыков представления научных результатов в различных стилистических жанрах и формах с использованием различных методов и технологий коммуникации в зависимости от целевой аудитории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплин модуля базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплинам модуля лежат в основе прохождения учебной и производственной практик, прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основные правила грамматики, лексику изучаемого языка и коммуникативные модели поведения, необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной и академической сферах; понятийно-категориальный аппарат профессиональной коммуникации; роль и место профессиональной коммуникации в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной коммуникации; - методы и технологии научной коммуникации;	- применять в практической деятельности методы ведения научной коммуникации следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; - следовать основным нормам, принятым в научном общении; - мотивировать обучающихся к участию в учебно-исследовательской деятельности; - использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального и	- навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке - навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации

работы обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	108	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостояте льная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	14	2	0	0	0	12	Устный опрос . Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	20	2	0	6	0	12	Устный опрос . Выполнение практических заданий
3	Профессиональна я коммуникация.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос . Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация.	20	2	0	6	0	12	Устный опрос . Выполнение практических заданий
Всего		72	8	0	16	0	48	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Unit 1. Professional competencies.	4	0	0	2	0	2	Дискуссия
6	Unit 2. Definition techniques	8	0	0	4	0	4	Дефиниции
7	Unit 3. Summary	8	0	0	4	0	4	Реферативный пересказ
8	Unit 4. Gathering Information & Materials	8	0	0	2	0	6	Материал к статье
9	Unit 5. Abstracts	6	0	0	2	0	4	Аннотация статьи
10	Unit 6. Public speaking	8	0	0	4	0	4	Дискуссия
11	Unit 7. What is a report?	6	0	0	2	0	4	Доклад
12	Unit 8. Giving an academic presentation	8	0	0	4	0	4	Доклад и презентация
13	Unit 9. A critique	4	0	0	2	0	2	Анализ других презентаций
14	Unit 10. Motivation letter	4	0	0	2	0	2	Мотивационно е письмо
15	Unit 11. CV	4	0	0	2	0	2	Резюме
16	Unit 12. Job	4	0	0	2	0	2	Интервью о

6	interview							приеме на работу
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
17	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Ländern.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
18	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
19	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
20	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа.
21	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
22	Zusammenfassung.	8	0	0	4	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
23	Vortrag	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий
24	Wissenschaftlicher Artikel.	8	0	0	4	0	4	Тест по грамматике
25	Öffentliche Rede-Präsentation.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация
26	Wissenschaftliche Konferenz..	4	0	0	0	0	4	Деловая игра
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
27	Production orale	16	0	0	8	0	8	Устный опрос. Беседа. Презентация.
28	Production écrite	12	0	0	6	0	6	Письменный опрос (резюме, критический обзор, аннотации)
29	La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire.	12	0	0	6	0	6	Устный/письменный опрос.

30	Grammaire.	8	0	0	2	0	6	Выполнение упражнений, тест по грамматике.
31	Traduction des documents sur la problématique étudiée.	16	0	0	6	0	10	Перевод
32	Compréhension de l'oral	8	0	0	4	0	4	Устный /письменный опрос
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		288	8	0	112	0	168	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451581>

Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02235-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452843>

Осетрова, М. Г. Коммуникативный курс современного французского языка: продвинутый этап обучения. Уровень B1-B2 : учебное пособие / М. ;Г. ;Осетрова, Н. ;Л. ;Кобякова. — Москва : Владос, 2013. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574>

Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Юрина ; Самарский государственный

архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. ;В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>

Исакова, Л. Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л. ;Д. ;Исакова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69164>

Нехаева, Г. Б. Business english in practice=Английский язык для делового общения : учебник : [16+] / Г. ;Б. ;Нехаева, В. ;П. ;Пичкова. – Москва : Проспект, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242019>

Колесникова, Н. Л. Деловое общение=Business Communication : учебное пособие : [12+] / Н. ;Л. ;Колесникова. – 13-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364145>

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Мунин, А. Н. Деловое общение / А. ;Н. ;Мунин. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>

6.2. Дополнительная литература

Голотвина, Н. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык : учебное пособие : [12+] / Н. ;Голотвина, В. ;Токарева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528>

Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !: учебное пособие по грамматике французского языка / Л. ;Г. ;Скорик ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный

университет (МПУ), 2018. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500533>

Левина, М. С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика : учебное пособие для вузов / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455016>

Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим : учебное пособие : [12+] / Д. ;А. ;Паремская, С. ;В. ;Паремская. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077

Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов : учебное пособие : [16+] / Н. ;И. ;Шахова, В. ;Г. ;Рейнгольд, В. ;И. ;Салистра [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Бреховских. – 14-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 360 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375771>

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364305>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. ;Г. ;Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика преподавания политологии в высшей школе

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Методика преподавания политологии в высшей школе состоит в формировании у обучающихся умений обработки и интерпретации политологической информации для решения практических задач преподавания политической науки в высшей школе

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование представлений студентов об особенностях методики преподавания политологии, внедрении новых образовательных технологий, обновлении организационных и методических форм обучения;
- закрепление профессиональной терминологии, использование специализированных методов политических исследований, выявление проблемных зон нормативно-правовой сферы деятельности;
- углубление знаний в обучении по отдельным аспектам политологического знания, относящихся к таким приемам, как игры, тесты, дискуссии и т.д.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): история и методология науки, модуля "методология политической науки"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы	классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных	приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы; средствами формирования умений

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Сущность процесса обучения и особенности преподавания политологических наук.	14	2	0	0	0	12	доклады, устный опрос, конспект
2	Раздел 2. Формы проведения семинарских, практических занятий.	16	2	0	2	0	12	доклады, устный опрос, конспект
3	Раздел 3. Особенности методики преподавания политологии в разных странах и России.	22	2	0	4	0	16	доклады, презентация, устный опрос
4	Раздел 4. Нормативно-документационное обеспечение учебного процесса в вузе.	20	2	0	2	0	16	устный опрос, конспекты, подготовка проекта РПД по выбранному курсу
Всего		72	8	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие : [16+] / С.С. ;Кашлев. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 223 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572365>

Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. ;Колычев, В.В. ;Семченко, Г.Г. ;Левкин, Е.В. ;Сосновская ; лит. ред. Н.Н. Храбрунова ; худож. А.В. Товкес. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560696>

Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424102>

6.2.Дополнительная литература

Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

Компетентностный подход в образовании : учебное пособие / сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137>

Дудкина, М.П. Производственная практика: педагогическая практика : [16+] / М.П. ;Дудкина, А.А. ;Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688>

Волгин, Н.А. Продуктивное образовательное взаимодействие / Н.А. ;Волгин, Г.И. ;Ефимов, О.А. ;Жирков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231716>

Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие : [16+] / Н.И. ;Лыгина, О.В. ;Макаренко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск

: Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833>

Интеграция образования / гл. ред. С.М. Вдовин ; учред. Правительство Республики Мордовия, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва. – Саранск : Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, 2017. – № 2(87). – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483453>

Шатаева, О.В. Роль экзамена в вузе : методическое пособие / О.В. ;Шатаева, С.А. ;Шапиرو, Н.Е. ;Коршунова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 41 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435434>

Околелов, О.П. Дидактика дистанционного образования / О.П. ;Околелов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139771>

Околелов, О.П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога / О.П. ;Околелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853>

Ветров, С.А. Политология: планы семинарских занятий и методические указания : [16+] / С.А. ;Ветров, И.В. ;Лоткин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564392>

Сулейманов, Д.Н. Организация образовательной деятельности университета=ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF THE UNIVERSITY / Д.Н. ;Сулейманов. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 280 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499020>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

<https://socionet.ru/> - научное информационное пространство. Обеспечивает информационную поддержку научно-образовательной деятельности. Разработка специалистов РАН.

<https://politike.ru/> – Национальная политическая энциклопедия

<https://www.politstudies.ru/> - «Полис» - академическое научное издание, центральный социально-политический журнал в России.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;
- дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "История", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: учебные и производственные практик, ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

1	Раздел 1. Теоретико-категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологический контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
4	Тема 2. Социально-психологический контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 1. Русский национальный характер	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров.	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления

	Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей							ия студентов с сообщениями
8	Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере.	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

6.2. Дополнительная литература

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

Рот, Ю. Межкультурная коммуникация : теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. ;Рот, Г. ;Коптельцева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684532>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и методология науки

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины История и методологии науки состоит в формировании у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обучение студентов знаниям основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования;
- раскрыть общую историю и закономерности развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретации в структуре научного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: технологии анализа политических текстов, анализ политического дискурса, дисциплин модуля "Методология политической науки", производственной практики, написания выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе интеллектуальной деятельности	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Предмет и основные понятия методологии науки. Возникновение и развитие идеи научного метода.	12	4	0	0	0	8	устный опрос
2	Основные концепции развития науки. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).	16	0	0	4	0	12	доклады, презентация, устный опрос
3	Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.	14	4	0	2	0	8	доклады, устный опрос
4	Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена типов научной рациональности.	14	2	0	2	0	10	доклады, устный опрос
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Интуиция и логика в научном исследовании. Креативность в научной деятельности.	12	2	0	2	0	8	доклады, устный опрос
6	Эволюционная эпистемология и ее методологическое значение для научных исследований.	12	2	0	0	0	10	устный опрос
7	Междисциплинарность и трансдисциплинарность как	14	2	0	2	0	10	доклады, письменная работа, устный

	специфические особенности современных научных проектов.							опрос
8	Методологические принципы гуманитарных наук	14	0	0	4	0	10	доклады, презентации, устный опрос
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Толочко, А. В. История и методология политической науки: учебно-методические материалы к курсу «Политология» : учебно-методическое пособие / А. В. Толочко ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 53 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498264>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451542>

6.2. Дополнительная литература

Моисеева, И. Ю. История и методология науки : учебное пособие : в 2 частях / И. Ю. Моисеева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – Часть 2. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796>

Философия и методология науки : учебное пособие : [16+] / сост. А. М. Ерохин, В. Е. Черникова, Е. А. Сергодеева, О. В. Каширина [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713>

Кузнецова, Н. В. История и философия науки : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Кузнецова, В. ;П. ;Щенников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>

История и философия науки : учебное пособие / Н. ;В. ;Брянник, О. ;Н. ;Томюк, Е. ;П. ;Стародубцева, Л. ;Д. ;Ламберов ; под ред. Н. В. Брянник, О. Н. Томюк ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 289 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>

Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-455611#page/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.philosophy.ru/> – философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры.

<http://vphil.ru/> – «Вопросы философии» – академическое научное издание, центральный философский журнал в России. <https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН, содержит актуальные исследования в области этики подготовленными ведущими специалистами ИФ РАН, справочные материалы.

«Новая философская энциклопедия» удобное справочное издание, позволяющее производить поиск по направлениям, ключевым словам, авторам.

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык: практикум перевода

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык: практикум перевода» состоит в

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык: практикум перевода» является формирование и развитие у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения теоретических и практических основ перевода.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи изучаемой дисциплины:

- создать чёткое представление о дисциплине «Иностранный язык :практикум перевода» , современном состоянии и путях

развития перевода, связи его с другими науками и практическом применении методов перевода в

различных областях человеческой деятельности;

- показать применение теоретических представлений на практике;
- рассмотреть виды и способы перевода;
- сформировать представление о методологических основах перевода;
- сформировать практические навыки перевода текстовых источников разных сфер коммуникации, в том

числе профессионально значимого содержания;

- сформировать навыки сравнительного анализа переводов;
- сформировать у магистрантов умение работать с электронными словарями, с системами

автоматизированного перевода.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах иностранного языка предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине могут быть использованы в научной работе магистранта, в его профессиональной деятельности, при потенциальном обучении в аспирантуре

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знать лексические приемы, правила и стратегии деловой коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в дискуссиях на профессиональные темы	Представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов; особенности построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; особенности и основные характеристики письменной речи для академических целей; технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.	выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.	жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); навыками ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии; навыками учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостояте льная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практической подготов ки	Практиче ские (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практической подготов ки		
Иностранный язык: практикум перевода(Английский)								
1	Конструкции и инфинитивом	4	0	0	2	0	2	Работа с научным текстом
2	Абсолютная номинативная конструкция предлогом with	4	0	0	2	0	2	Письменные упражнения
3	Каузативная канструкция	4	0	0	2	0	2	Письменные упражнения
4	Слова-заместители	4	0	0	2	0	2	Работа с материалами

								домашнего чтения
5	Определения, образованные соположением	4	0	0	2	0	2	Работа с материалами домашнего чтения
6	Разное управление	4	0	0	2	0	2	Письменные упражнения
7	Несовпадение категории числа в английском и русском языках	4	0	0	2	0	2	Устный опрос
8	Замена частей речи	4	0	0	2	0	2	Устный опрос
9	Пассивная конструкция	4	0	0	2	0	2	Анализ пассивных конструкций в тексте
10	Модальные глаголы и их эквиваленты	4	0	0	2	0	2	Анализ модальных глаголов в тексте
11	Союзы и наречия	4	0	0	2	0	2	Работа с материалами домашнего чтения
12	Различные средства выражения эмфазы	4	0	0	2	0	2	Письменное задание
13	Однородные члены	4	0	0	2	0	2	Письменное задание
14	Вводные предложения	4	0	0	2	0	2	Подстановочные упражнения
15	Предложения, содержащие оговорки	4	0	0	2	0	2	Работа с online словарем
16	Особенности выражения подлежащего главного и придаточного предложения в английском языке	4	0	0	2	0	2	Письменное упражнение
17	Словообразовательные суффиксы -er, -able	4	0	0	2	0	2	Работа с материалами домашнего чтения
18	Интернациональные и псевдоинтернациональные слова	4	0	0	2	0	2	Работа с online словарем
Всего		72	0	0	36	0	36	
Иностранный язык: практикум перевода(Немецкий)								
19	Становление теории перевода как научной дисциплины Теория перевода как научная дисциплина. Основные понятия теории перевода.	8	0	0	4	0	4	устный опрос, сообщения студентов

	Объект теории перевода. Разделы теории перевода. Общая, частные и специальные теории перевода. Становление и история теории перевода.							
2 0	Виды перевода Теория машинного перевода. Формирование и развитие лингвистической теории перевода в XX веке. Современные теории перевода. Виды перевода (устный последовательный, синхронный, перевод с листа, коммунальный, письменный, машинный перевод).	8	0	0	4	0	4	выполнение практических заданий, сообщения студентов
2 1	Переводческие образовательные учреждения. Этика и компетенции переводчика Переводческие образовательные учреждения в России и за рубежом. Требования к профессиональной этике переводчика. Основные переводческие компетенции	8	0	0	4	0	4	Выполнение упражнений, тестов, рефераты, сообщения студентов
2 2	Словари и справочная литература Работа переводчика со словарями, справочниками, интернет-ресурсами и другими источниками. Двуязычные (общей лексики и специальные), толковые словари, в том числе онлайн-словари.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий
2 3	Основные терминологические понятия	12	0	0	6	0	6	Выполнение упражнений

	Проблема переводимости. Понятие единицы перевода. Эквивалентность и адекватность перевода. Переводческие трансформации и универсалии. Лексико-грамматические трансформации при переводе и их виды. Способы передачи безэквивалентной лексики.							
2 4	Речь и язык при переводе Система и норма языка. Речевая норма (узус). Применение трансформаций при переводе. Переводческие стратегии	10	0	0	6	0	4	Выполнение упражнений
2 5	Работа переводчика с текстом Предпереводческий анализ текста. Оценка качества перевода. Особенности перевода текстов разных жанров. Предварительный переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода	18	0	0	8	0	10	Выполнение упражнений
Всего		72	0	0	36	0	36	
Иностранный язык: практикум перевода(Французский)								
2 6	Общие вопросы теории перевода	2	0	0	2	0	0	Устный опрос
2 7	Переводческие трансформации	12	0	0	6	0	6	Устный/письменный опрос, выполнение практических заданий
2 8	Перевод лексических единиц	12	0	0	6	0	6	Устный/письменный опрос, выполнение практических заданий
2 9	Грамматика в переводе	14	0	0	6	0	8	Устный опрос, выполнение практических заданий
3	Семантика	12	0	0	6	0	6	Устный опрос,

0	синтаксических конструкций							выполнение практических заданий
3 1	Стилистический аспект перевода	12	0	0	6	0	6	Устный опрос, выполнение практических заданий
3 2	Оценка качества и языковой сложности перевода. норма перевода, предпереводческий анализ, фоновые знания	8	0	0	4	0	4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Всего		72	0	0	36	0	36	
Всего по модулю		216	0	0	108	0	108	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/423752>

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык для политологов (C1) : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-02575-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437328>

Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432097>

Исакова, Л. Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л. ;Д. ;Исакова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69164>

Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Юрина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 94 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. ;В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 99 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>

Александрова, Л. В. Обучение письменному переводу с французского языка на русский: учебно-методические рекомендации : учебно-методическое пособие / Л. ;В. ;Александрова, Н. ;И. ;Тарасова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. — Часть 1. — 40 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436280>

Евсюкова, Т. В. Письменный перевод : учебное пособие : [16+] / Т. ;В. ;Евсюкова, И. ;Г. ;Барабанова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 120 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567677>

Теоретические основы специального перевода : учебное пособие / авт.-сост. П. П. Банман, А. А. Леглер, Т. В. Матвейчева ; Северо-Кавказский федеральный университет. —

Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494818>

6.2.Дополнительная литература

Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим : учебное пособие : [12+] / Д. ;А. ;Паремская, С. ;В. ;Паремская. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077

Багана, Ж. Le Français des Affaires=Деловой французский язык : учебное пособие / Ж. ;Багана, А. ;Н. ;Лангнер. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083>

Основные понятия переводоведения (отечественный опыт): терминологический словарь-справочник : словарь / ред. М. Б. Раренко. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2010. – 261 с. – (Теория и история языкознания). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132283>

Романова, С. А. Le français professionnel. Correspondance commerciale: учебно-практическое пособие / С. ;А. ;Романова. – Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2010. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90422>

Илюшкина, М. Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы : учебное пособие : [16+] / М. ;Ю. ;Илюшкина ; науч. ред. М. О. Гузикова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153>

Мельник, О. Г. Семинары по теории перевода : учебное пособие / О. ;Г. ;Мельник ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2015. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461938>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru>

On line универсальный немецко-русский словарь PONS - <https://ru.pons.com>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

<https://www.webtran.ru/translate/french/from-russian/>

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>

https://www.lexilogos.com/francais_dictionnaire.htm

https://www.lexilogos.com/russe_dictionnaire.htm

<http://ctctraduction.ca/blog/traducteur/traduction-commerciale/>

<http://www.translatonline.com/Traduction-document-commercial.htm>

<http://helpforlinguist.narod.ru/200301N0249/200301N0249.pdf> (Особенности перевода клише и штампов официально-делового языка (на материале французского языка))

CV Conseils : <http://www.cvconseils.com/>

• Documents sur le "monde des affaires" (CCIP) : <http://www.fda.ccip.fr/ressources/le-monde-des-affaires>

• Français des affaires : <http://bibliolangues.free.fr/conception/FDA/page1activites.htm>

• Français de l'entreprise : <http://www.francais.ccip.fr/ressources-monde-des-affaires/>

• Le français des affaires (simulation fonctionnelle) : <http://www.sandiego.edu/~mmagnin/affaires.html>

• Le français au bureau : http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1063&action=animer

<ttp://fle-sitographie.pagesperso-orange.fr/fos/affaires.html>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Избирательные технологии в региональном измерении

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) программы

Политическая регионалистика и этнополитические процессы

Квалификация Магистр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Избирательные технологии в региональном измерении состоит в формировании у обучающихся знаний о технологизации политических процессов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию и реализации избирательных технологий на региональном уровне для решения политических задач

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить основные современные политические технологии;
- сформировать навыки по разработке и реализации стратегии и тактики избирательной кампании;
- овладеть навыками управления избирательными кампаниями;
- сформировать навыки разработки и реализации политического проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): Политическое проектирование, дисциплинам модулей "Методология политической науки", "Политические процессы в России" и "Менеджмент"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной практики, прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методы управления политическим проектом на всех этапах его жизненного цикла	применять политические технологии при разработке и реализации политического проекта	навыками управления избирательной кампанией с учетом знаний современных политических технологий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	методики руководства работой команды в реализации политического проекта	организовывать командную стратегию, принимать управленческие	организаторскими способностями в разработке командной стратегии для дости-

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Место и роль избирательных технологий в избирательном процессе	12	2	0	2	0	8	доклады, устный опрос
2	Ресурсное обеспечение деятельности в сфере избирательных технологий	12	2	0	2	0	8	доклады, устный опрос
3	Формирование имиджа кандидата как технология	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос
4	Современные избирательные технологии. Роль и место СМИ в избирательных технологиях. Политический Интернет	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос, письменная работа
5	Некорректные избирательные технологии	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос
6	Стратегия и тактика избирательной кампании	12	2	0	2	0	8	доклады, устный опрос
7	Реализация предвыборной кампании	6	0	0	2	0	4	доклады, устный опрос
8	Избирательные технологии в политическом пространстве	12	2	0	2	0	8	доклады, устный опрос, письменная работа

современной России. Региональные избирательные кампании								
Всего	72	8	0	16	0	48		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politicheskiy-menedzhment-kommunikativnye-tehnologii-438912#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Волкова, Н. В. Факторы электоральной активности граждан в период выборов в субъектах Российской Федерации / Н. ;В. ;Волкова, А. ;И. ;Дудочников ; Казанский федеральный университет. — Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. — 182 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480101>

Щабельский, Л. М. Избирательная кампания как рекламный PR-процесс / Л. ;М. ;Щабельский. — Москва : Лаборатория книги, 2012. — 125 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140239>

Мархинин, В. В. Региональные партийные и избирательные системы: состояние и перспективы / В. ;В. ;Мархинин, В. ;С. ;Пуртова, Н. ;В. ;Ушакова. — Курган : Курганский Дом печати, 2019. — 151 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568459>

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451511>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://fom.ru/> – Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> – база данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики. На сайте можно найти самую разнообразную статистическую информацию. Информация распределена в соответствии с существующим классификатором. Есть данные о переписи 2002 года.

<https://www.cikrf.ru> - Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

